

# TEK/NAT Kursrapport

Kurs Fordonsteknik Motor	Kurskod 5MT005	Poäng 7,50	År 2023	Start v. 45
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 0 (0/0)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 000% Betyg:				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Läroassistans sker efter behov ifrån student.

Hur är undervisningen upplagd?

Kursen ges helt på distans.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

förklara och särskilja principerna för olika drivkällor

Skriftlig tentamen

jämföra och förklara olika drivkällors dynamik

Skriftlig tentamen

dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor

Skriftlig tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Skriftlig tentamen med betyg U,3 ,4 eller 5.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

<i>Annan samverkansform, nämligen</i>
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle <a href="#">Inga</a>
Förändringsförslag från föregående kursrapport <a href="#">Inga</a>

## Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> <a href="#">Lars Bygdén</a></p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i></p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> 1</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0</p>
---

## Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 4</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 240315</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> <a href="#">Efter genomfört första examinationstillfälle</a></p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>förklara och särskilja principerna för olika drivkällor</i> <a href="#">vet ej</a></p> <p><i>jämföra och förklara olika drivkällors dynamik</i> <a href="#">vet ej</a></p> <p><i>dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor</i> <a href="#">vet ej</a></p>

## Sammanf.

<p><i>Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc</i></p>
--

På en 5gradig skala gavs följande svar på kursens kvalitet som helhet.

1 (0)  
2 (1)  
3 (0)  
4 (3)  
5 (0)

Följande åsikter gavs.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Bra med självtest, samt video-material som mer konkret kan demonstrera saker

-Att det var indelat i olika moduler och att det var två delprov så att inte allting hamnade i sista veckan.

Lättare att styra sin egen studietid när alla moduler var öppnade redan vid kursstarten.

Att varje modul hade sina egna frågor och självtest. Då kunde man direkt kolla hur väl man hade läst materialet för varje modul.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre.

-Vissa av frågorna i proven samt självtesten är udda formulerade. Under tidspress är det lätt att misstolka/missförstå ord eller frågor som gör att man ställs helt tvärtom mot vad frågan egentligen handlade om. Ex. optimala frostskydd för glykol där det är lätt att blanda ihop siffrorna + att man missar om siffrorna representerar mängden du tillför, eller som du redan har tillfört.

-Det hade varit toppen om det fanns tillgång till 3d-modeller där man kunde vrida och vända på modellen för att få en ännu bättre förståelse över motorns uppbyggnad och komponenter. Gärna för olika typer av motorer också.

Det hade varit roligt att ha några uppgifter där man fått namnge olika komponenter utifrån en bild/3d-modell.

Även om det är svårt att få till det på en distanskurs hade det varit roligt om det hade funnits en eller ett par tillfällen med praktiska moment där man får plocka isär och "undersöka" en motor.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen.

-Trevlig kurs!

-Kul att få läsa en fordonskurs på universitetsnivå och nu har jag lite bättre koll när jag grejar med min egen sportbil där hemma i garaget. Lite lättare att följa med i snacket hos mina bilvänner också när det blir snack om olika modifieringar av diverse effektiviseringar för högre effekt och vridmoment ... Allt för att jaga sekunder ute på banan ;)

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Ok Genomförande.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Se över canvassidan.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

nej

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

laby0001 [Lars Bygdén]

*Granskare student (CAS-identitet)*

kete0018 [Kevin Telin]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

[jegr0053 \[Jenny Granholm\]](#)

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*